



การพัฒนา

โรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม



โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ 108 หมู่ 5

ตำบลจันทนิมิต อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

โทรศัพท์ 0-3931-1038 , โทรสาร 0-3931-2575

Website : www.sm.ac.th E - mail : sm@sm.ac.th



การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและนักเรียนแกนนำ
ให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
คือเป้าหมายในการสร้างคนดีให้บ้านเมือง

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์

โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ ตั้งอยู่เลขที่ 108 หมู่ที่ 5 ตำบลจันทนิมิต อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22000 โทรศัพท์ 039-311-038 039-311-360 โทรสาร 039-315-575 E-mail : sm_school@hotmail.com website : <http://www.sm.ac.th>

โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์เป็นโรงเรียนในสภาการศึกษาภาคทอลิก แห่งประเทศไทย สังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี ขึ้นกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนสหศึกษา

โรงเรียนก่อตั้งมาตั้งแต่ เดือนมกราคม ปี พ.ศ. 2491 ปัจจุบันเปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นก่อนประถมศึกษา ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3,416 คน จำนวนครู 222 คน

ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการคนปัจจุบัน ชิสเตอร์ ดร.ลำยองค์ อุ่นวัน วุฒิศึกษาาระดับปริญญาเอก สาขาปรัชญาการศึกษาดุซฎีบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยเซเวียร์ ประเทศฟิลิปปินส์ เป็นผู้รับใบอนุญาต และดำรงตำแหน่งผู้จัดการและผู้อำนวยการที่โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2553 ถึงปัจจุบัน

โรงเรียนมุ่งมั่นจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของผู้ก่อตั้งคณะรักกางเขน แห่งจันทบุรี โดยได้ถือเอาปณิธานแห่งเจตนารมณ์มาเป็นกรอบในการดำเนินงานของโรงเรียนด้วยปรัชญาที่ว่า “คุณธรรมนำการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม” และภายใต้ปรัชญานี้ โรงเรียนมุ่งเน้นหลักการดำเนินงานที่สำคัญ 3 ประการ คือ หนึ่งภารกิจด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง สองภารกิจด้านวิชาการ และสามภารกิจด้านการวางรากฐานการดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียงให้แก่นักเรียน

วัตถุประสงค์ในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ให้ตระหนักในหน้าที่ความสำคัญของอาชีพครู สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีของนักเรียน
2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้โครงการคุณธรรมที่เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ความดี จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดี สู้สังคม
4. เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช



ตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรม

1. มีกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
2. มีกลไกและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือ
3. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
4. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลง
5. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมทั้งโรงเรียน
6. มีองค์ความรู้ / นวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม
7. เป็นแหล่งเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม



แนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ อ.เมือง จ.จันทบุรี

1. ชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน

- 1.1 จัดประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ
- 1.2 แต่งตั้งและมอบหมายงานให้คณะทำงานรับผิดชอบในการวางแผนงานการลงมือปฏิบัติ และการประเมินผล
- 1.3 สรุปรายข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนโดยวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในของโรงเรียนที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพ และจุดอ่อน หรือข้อด้อยของโรงเรียน รวมทั้งวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อให้โรงเรียนมีผลงานเป็นที่รู้จักของชุมชน
- 1.4 จัดเตรียมผู้เข้าประชุมระดมสมอง เพื่อทราบปัญหาความต้องการพัฒนา และพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

2. ขั้นตอนการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนจัดประชุม

เชิงปฏิบัติการระดมสมอง

- 2.1 วิเคราะห์ปัญหาหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ พฤติกรรมที่ไม่ต้องการให้ เกิดขึ้น ในโรงเรียนหรือช่วยกันวิเคราะห์หาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ พฤติกรรมที่ต้องการ เห็นได้ในโรงเรียน
- 2.2 รวบรวมและจัดกลุ่มความคิดเห็นให้เป็นเรื่อง ๆ แล้วสรุปความเข้าใจ ของที่ประชุมให้ตรงกัน
- 2.3 ค้นหาคุณธรรมเป้าหมาย โดยใช้ข้อมูลความคิดเห็นของที่ประชุม ตามข้อ 2.1 และ ข้อ 2.2 ร่วมกันค้นหาคุณธรรมที่จะใช้แก้ปัญหาที่อยากแก้หรือคุณธรรมที่อยากใช้ เป็นหลัก ในการประพฤติปฏิบัติสิ่งที่อยากเห็น อยากทำ เช่น มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีสัมมาคารวะ เป็นต้น
- 2.4 จัดกลุ่ม “คุณธรรมเป้าหมาย” ให้เป็นเรื่อง ๆ โดยรวบรวมคุณธรรมเป้าหมาย ที่ได้จากการระดมสมองแล้วนำมาจัดกลุ่ม เลือกกลุ่มที่มีความหมายใกล้เคียง กันไว้ด้วยกัน
- 2.5 จัดลำดับความสำคัญของคุณธรรมเป้าหมาย ให้ที่ประชุมจัดลำดับ ความสำคัญของคุณธรรมเป้าหมายที่ต้องทำก่อนหลัง
- 2.6 กำหนดคุณธรรมเป้าหมายให้เป็นที่ทราบทั่วกันกล่าวคือ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีสัมมาคารวะ
- 2.7 กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้/ข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมเป้าหมายโดย นำคุณธรรมเป้าหมายแต่ละข้อมากำหนดรายละเอียดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก
- 2.8 กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ให้เป็นที่ทราบทั่วกัน กล่าวคือ นำคุณธรรมเป้าหมาย แต่ละข้อมากำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ครบทุกด้าน จะเรียกรวมว่า คุณธรรมอัตลักษณ์
- 2.9 กำหนดนโยบายและ / หรือข้อตกลงร่วมกัน โดยนำเสนอในรูปของตาราง คุณธรรมอัตลักษณ์

ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ อ.เมือง จ.จันทบุรี

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
มีระเบียบวินัย	1. แต่งกายเรียบร้อย ตามระเบียบ ของโรงเรียน	1. แต่งกายเรียบร้อย ตามระเบียบ ของโรงเรียน	1. เดินซิดขวา
	2. เดินซิดขวา	2. เดินซิดขวา	
มีความรับผิดชอบ	3. ตรงต่อเวลา	3. ตรงต่อเวลา	2. พับขยะให้เล็ก และทิ้งถูกที่
	4. ร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน	4. ร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน	
มีสัมมาคารวะ	5. ยิ้มไหว้ทักทายกัน	5. ยิ้มไหว้ทักทายกัน	3. หยุดยืนตรงเพื่อ หลีกทางให้ผู้ใหญ่ และทำความ เคารพ



3. ขั้นตอนการจัดทำโครงการคุณธรรม (Moral Project)

จะแบ่งกลุ่มครูและนักเรียนแต่ละห้องตามพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

- 3.1 วิเคราะห์ปัญหา หรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ต้องการให้โรงเรียนแก้ไข
- 3.2 ควรจัดลำดับปัญหาที่สำคัญด่วนที่สุด
- 3.3 หาสาเหตุของปัญหา
- 3.4 กำหนดเป้าหมายของการแก้ปัญหา นั้น ๆ
- 3.5 กำหนดชื่อโครงการคุณธรรม
- 3.6 กำหนดวิธีแก้ไขปัญหา
- 3.7 หลักธรรม/คุณค่าพระวรสาร/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน
- 3.8 การเชื่อมโยงไปสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 3.9 กำหนดวิธีวัดและประเมินผล

4. ขั้นตอนการลงมือร่วมกัน

- 4.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรม
- 4.2 กำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงานทั้งในระยะสั้น และระยะยาว
- 4.3 กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน
- 4.4 ลงมือปฏิบัติด้วยกันตามแผนปฏิบัติงาน
- 4.5 เมื่อจบแต่ละกิจกรรมย่อยทำ AAR (After Action Review) เป็นการพูดคุยปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น
- 4.6 เผยแพร่เอกสารโครงการคุณธรรม

5. ขั้นตอนการนิเทศติดตามประเมินผลและเสริมแรงกัน

- 5.1 มีที่ปรึกษาทำหน้าที่นิเทศ ติดตามให้คำปรึกษาหารือ รวมทั้งเป็นที่เลี้ยง สอนงาน และให้ความช่วยเหลือแนะนำสิ่งที่จำเป็นอย่างมีกัลยาณมิตร เพื่อให้งานบรรลุผลตามขั้นตอน เป้าหมายและกำหนดวิธีที่คาดหวังไว้
- 5.2 มีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งก่อนและหลังการทำงาน เพื่อประโยชน์ในการ วิเคราะห์เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น โดยพิจารณา ตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ในโครงการคุณธรรม
- 5.3 มีการเยี่ยมเยียน เยี่ยมชมโครงการงานซึ่งกันและกัน โดยจัดในรูปแบบ ของตลาดนัดโครงการคุณธรรม มีเวทีของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้าง การมีส่วนร่วม ช่วยฝึกกำลังกันให้เข้มแข็งในการร่วมกันทำความดี ทั้งด้านมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีสัมมาคารวะ
- 5.4 ให้กำลังใจซึ่งกันและกัน การเสริมแรงกันด้วยการประกาศเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นกำลังใจในการขยายงานไปทั่วโรงเรียนให้คงอยู่และยั่งยืนตลอดไป ในโรงเรียน และมีโอกาสที่จะขยายผลสู่ชุมชนเครือข่ายใกล้เคียงได้ต่อไป



การเปลี่ยนแปลงตามวัตถุประสงค์ของงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

ผู้บริหารและครู

1. ครูทุกคนแต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบของโรงเรียน มีความรอบคอบในการทำงาน มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน
2. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และมาปฏิบัติหน้าที่ตรงตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด
3. เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้ปกครอง
4. มีความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ปกครองและเพื่อนครู ใช้คำพูดที่สุภาพและเหมาะสมในการสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

นักเรียน

1. นักเรียน แต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบของโรงเรียน เดินเป็นแถว ชิดขวาเพื่อให้ทางกับผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบในการพับขยะให้เล็กทุกครั้งก่อนทิ้งเป็นการเพิ่มพื้นที่ในถังขยะง่ายและสะดวกในการจัดเก็บของเจ้าหน้าที่
3. รู้จักล้างและเก็บภาชนะของตนเองอย่างเรียบร้อยทุกครั้งหลังจากรับประทานอาหารเสร็จ
4. มีสัมมาคารวะไหว้และกล่าวทักทายผู้ใหญ่และเพื่อน หยุดยืนตรงเพื่อหลีกเลี่ยงให้ผู้ใหญ่และเดินก้มหลังผ่านผู้ใหญ่ทุกครั้ง
5. โรงเรียนเกิดนวัตกรรม / องค์ความรู้ของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
6. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลงและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ที่เป็นพฤติกรรมเชิงบวกเป้าหมายในการสร้างคนดีให้บ้านเมืองเพิ่มขึ้น



นักเรียนยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม
ปฏิบัติตามคุณธรรมเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

ผลพลอยได้จากการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

1. มีผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) ทั้งระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกรายวิชามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ
2. มีนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถาบันที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นจำนวนมาก
3. โรงเรียนและนักเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ และด้านคุณธรรมจริยธรรมจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชน
4. เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานของหน่วยงานต่างๆ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. มีการน้อมนำพระราชปณิธาน “สร้างคนดีให้บ้านเมือง” มาเป็นหลักในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
2. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ หลักนิติธรรม มาใช้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
3. โรงเรียนมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมที่ชัดเจนมีคู่มือประกอบการพัฒนาให้บุคลากรในโรงเรียนได้เรียนรู้และเป็นแนวทางในการปฏิบัติ
4. ผู้บริหารเป็นผู้นำและมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมด้วยความมุ่งมั่นเป็นที่ยอมรับของครู ผู้ปกครอง นักเรียน และสถาบันการศึกษาต่างๆ
5. มีการพัฒนาครูและนักเรียนแกนนำรุ่นใหม่ในทุกระดับชั้นเพื่อสืบทอด การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
6. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความตั้งใจในการแปลงคุณธรรมให้เป็นจริยธรรมหรือพฤติกรรมที่พึงประสงค์และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
7. ได้รับความร่วมมือจากศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ และบุคลากรภายนอกอย่างต่อเนื่อง



ผู้บริหารและครูใช้โครงการคุณธรรม
เป็นเครื่องมือในการสร้างคนดีให้บ้านเมือง





โรงเรียนคุณธรรม

ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง